

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 对接产业 制订标准 产教融合 创新育人
——电子商务专业人才培养模式创新与实践

成果完成人 陈薇 陈锋 蓝荣东 郑雪玲
卢招娣 蔡维灿

成果完成单位 厦门华天涉外职业技术学院

申报单位名称及盖章 厦门华天涉外职业技术学院

申报时间 2020 年 7 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2015.12	福建省创新创业教育改革试点专业（电子商务）	省级试点项目	福建省教育厅
	2018.09	电子商务专业	校品牌专业	厦门华天涉外职业技术学院
	2019.06	福建省“二元制”试点专业（电子商务）	省级试点项目	福建省教育厅
	2015.07	2015年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	省级 团体三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2015.12	第二届厦门市高职院校银行综合业务技能大赛获	市级 团队一等奖	厦门市政府金融协调服务办公室
	2016.10	2016年全国大学生银行综合业务技能竞赛获	全国行业赛 团体三等奖	全国金融职业教育教学指导委员会
	2016.12	第三届厦门市高职院校银行综合业务技能大赛获	市级 团队一等奖	厦门市教育局
	2017.05	2017年全国职业院校技能大赛“高职组银行业务综合技能赛项”	国家级 团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
	2017.7	第六届 POCIB 全国大学生外贸技能大赛三等奖	全国行业赛	中国国际贸易学会、
	2017.11	第六届 POCIB 全国大学生外贸技能大赛	全国行业赛 团队二等奖	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会
	2017.7	2017年互联网+国际贸易综合技能比赛	省级 团体二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2018.7	2018年互联网+国际贸易综合技能比赛	省级 团体二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2018.10	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	全国行业赛 优秀组织单	全国电子商务职业教育教学

			位奖	指导委员会
2018.11	2019 年高等职业院校技能大赛电子商务技能竞赛		市级 团体二等奖	厦门市教育局
2018.12	2019 福建省职业院校技能大赛电子商务赛项		省级 团队二等奖	福建省教育厅
2018.12	第五届厦门市高职院校银行综合业务技能大赛 获		市级 团队一等奖	厦门市教育局
2018.12	首届全国职业院校跨境电子商务技能大赛		全国行业赛 团体一等奖	长三角教育协作发展研究中心
2018.12	首届全国职业院校跨境电子商务技能大赛		全国行业赛 团体三等奖	长三角教育协作发展研究中心
2019.05	第一届全国新零售买手创业实战（模拟实践）		全国行业赛 团队一等奖	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司
2019.05	第一届全国新零售买手创业实战		行业赛 团队三等奖	中国商业联合会、阿里巴巴（中国）网络技术有限公司
2019.07	2019 年全国大学生银行综合业务技能竞赛		全国行业赛 团体二等奖	全国金融职业教育教学指导委员会
2019.08	第五届(2019)中国"互联网"大学生创新创业大赛 指导的学生作品		省级 银奖	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2019.10	2019 第十二届中国大学生职业生涯规划大赛中 指导学生作品		省级 三等奖	福建省教育厅
2019.11	“优优汇联杯”全国商务数据分析与应用技能 大赛		全国行业赛 团体二等奖	中国高校大数据教育创新联盟
2019.12	2019 年厦门市高等职业院校技能竞赛银行业务 综合技能		市级 团体一等奖	厦门市教育局
2019.12	2019 年厦门市高等职业院校技能竞赛银行业务 综合技能		市级 团体二等奖	厦门市教育局
2019.12	2019 年厦门市高等职业院校技能电子商务技能		市级 团体一等奖	厦门市教育局

	2019.12	2019 年厦门市高等职业院校技能电子商务技能	市级 团体二等奖	厦门市教育局
	2019.12	第六届海峡两岸大学生职业技能大赛----商业银行经营实战沙盘竞赛	省级 团体二等 奖、个人二 等奖 3 项	福建省教育厅
	2019.12	第六届海峡两岸大学生职业技能大赛----商业银行 3D 仿真业务大赛	省级 团体一等 奖、个人一 等奖 2 项	福建省教育厅
	2019.12	2019 福建省职业院校技能大赛电子商务赛项	省级 团队二等奖	福建省教育厅
	2020.05	第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	全国行业赛 团体一等奖	中国国际贸易 学会、全国外经 贸职业教育教学 指导委员会
	2020.05	第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	全国行业赛 团体二等奖	中国国际贸易 学会、全国外经 贸职业教育教学 指导委员会
	2020.05	2020 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛	省级 团体三等奖	福建省职业院 校技能大赛组 委会
	2020.05	2020 年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	省级 团体一等奖	福建省职业院 校技能大赛组 委会
成果 起止 时间	起始： 2015 年 2 月 完成： 2020 年 6 月			
实践 检验 时间	起始： 2015 年 7 月 年限： 5 年			

一、成果简介

针对国内电商教育存在的诸多问题：传统人才培养模式滞后，电子商务发展过程中的新理念、新技术、新规范无法快速的纳入人才培养，产教融合难度大，双师型师资队伍严重匮乏，教学方法与信息化教学手段落后，专业课程设置滞后以及内容更新缓慢，缺乏电商教育可持续发展的教学与实践模式等问题。2015 年我院提出“对接产业，制订标准，产教融合，创新育人”的创新电子商务专业人才培养模式的构想，力求人才培养供给侧与产业需求侧在结构、质量、水平的协同。

本项目是指电子商务专业坚持以育人为目标，以产教融合为抓手，践行“专业建设对接产业发展，制订培养标准，人才培养与行业企业深度合作，创新人才培养模式校企共同育人”人才培养模式的创新。

通过教育性与职业性的耦合关系，有效衔接教育域与职业域，催生产教双方以资本和人才为纽带的相生共赢利益体。学校为企业提供生源、师资、场地、培训员工等，企业则主动与学校共建专业、共建生产性实训基地等，企业主动分担实训任务和实训基地运行成本，校企建立起互惠共赢的利益驱动机制。结合区域经济发展、行业岗位要求制定人才培养标准，建立三年一贯制的职业教育质量多维评价体系，尤其突出学生可持续发展能力的反向评价机制，即根据市场导向、需求导向，实施双主体共同评价学生职业能力的机制。

本项目 2015 年由财经学院立项，经过五年实施，成果显著。校企共建生产性实训基地、共建产业学院的双主体育人模式，催生产教融合反哺、“四层递进式”课程教学体系、项目化实践教学体系、教师双岗多能等产教融合新机制。人才质量显著提高，人才创新生态系统基本形成。电子商务专业成为我院品牌专业、省创新创业教育改革试点专业、“二元制”试点专业，最早获批 1+X 跨境电商 B2B 运营证书试点的专业；与名鞋库网络科技有限公司共建的校内生产性实训基地成为省内产教融合的样板；分模块实施项目合作，以学生可持续发展和企业提质增效为协同机制的核心内涵，实现真正的产教融合。

二、成果主要解决的问题及解决问题的方法

(一)成果主要解决的问题

1. 解决了顶层框架设计可持续发展问题。
2. 解决了产教融合难度大的问题。
3. 解决了双师型师资匮乏的问题。
4. 解决了专业课程设置内容更新缓慢问题。
5. 解决了人才培养质量与产业经济发展不协同的问题。

(二)解决问题的方法

1. 以能力为本位，重构“四层递进式”课程教学体系

电子商务专业实施“以工作为导向的四层递进式”的课程教学体系，指人才培养进程中，按照能力增长的规律，采用认知训练、过程模拟、真实演练、创新实践逐层递进的方式，由简单到综合逐步培养学生职业能力。

2. 以项目为导向，创新实践教学模式

电子商务专业在组织“新零售买手创业实践”“客户服务与客户关系管理—李宁天猫旗舰店”“网店运营”“直播营销”等项目化教学取得显著成效。项目教学是以实训室为载体，将课程、实训室与实训融为一体，以课程知识为基础，以专业技术的实训和应用为核心，以专业教师和企业技术人员为主导，学生为主体，以承接生产项目为主要任务，由教师或企业技术人员带领学生在承接并完成项目的过程中，完成综合专业能力的训练，并在实训中附带产出一定的“产品”，产生一定的经济效益，降低实训成本。

3. 以校企合作为支撑，共建校内生产性实训基地

专业与名鞋库网络科技有限公司签订合作协议，落实“双主体办学”实践，明晰双方权责利。校企共建校内生产性实训基地和校外实践教学基地，构建系统人才培养过程管理模式，实现全程有效管理和人才培养质量保障体系。根据电子商务专业教学特色，制定完善运行机制和管理制度，校企双方齐抓共管，实现校企双赢，学生受益，合作发展的目的。

4. 以产教融合为引领，打造校企“互兼互聘”双师型教师团队

与行业龙头企业合作，带动区域行业企业深入合作，探索教产岗位互通、专兼教师互聘机制，多措并举打造校企“互兼互聘”双师型教师团队。企业每年提供 230

个工位和近 40 名企业师傅现场带团教学，学校专业教师参与“下企业锻炼”提升专业技能实践能力和教学能力，校企合作，优势相长。我校出台了《“双师型”教师培养与认定暂行办法》，明确了企业师傅的工作职责、具体任务，促进企业专家主动融入学院人才培养过程；重新修订了《教师到企业实践锻炼管理办法（暂行）》，鼓励专业教师到企业顶岗挂职，兼任企业技术骨干，负责指导和参与企业的技术服务、员工培训等工作，促进专业教师主动融入企业生产经营过程。

5. 以技能大赛为抓手，建章立制创新育人

以赛代考改革评价机制，练为战，不为看，以赛会友，精英荟聚一堂，同台竞技，竞赛的技能代表行业一流水平，竞赛的奖项，代表了学生对于竞赛相关知识和技能掌握的水平。学校出台了相关政策，允许获奖选手免考竞赛相关课程。学校也鼓励在校内实践课程考核中以小组竞赛、技能比武等形式完成考核，从而提高人才培养质量。

三、成果的创新点

(一)创新校企合作体制机制

校企合作体制机制创新是学校在探索产教融合双主体育人的改革中的关键问题。学校与企业建立了校企合作关系，签署《战略合作框架协议》，建立了“校企联席会”，指导、协调、推进人才培养、科技创新、团队建设、决策咨询、技术服务等全面合作，实现“实习就业一体化、管理方式一体化，产学研用一体化”，实训基地与就业岗位双向对应，职业教育和区域发展相伴相生的“特色发展”，构建校企合作运行机制。

1. 建立校企相生共赢的利益驱动机制

学校为企业提供生源、师资、场地、培训员工等，在为企业的服务中构建校企合作的基础，赢得企业持久合作与支持；企业主动分担实训任务和实训基地运行成本，校企建立起互惠共赢的利益驱动机制。电子商务专业与厦门名鞋库网络科技有限公司签定长期合作协议，共建校内生产性实训基地，与泉州阳光购购乐电子商务有限公司共同创办阳光电商产业学院，企业承担校内实训基地运行成本（实训室设备投入、装修费用、日常运营管理费用）以及部分实训教学任务（客户服务与客户关系管理、跨境电商运营等）。

2. 建立教学管理与生产管理协调机制

首先，建立校内生产性实训基地管理委员会。其次，明确各方职责和权益。第三，健全生产性实训管理运行制度。

3. 建立沟通交流机制

校企之间建立及时有效的情感联系和交流渠道。召开校企合作层面的协商会议，建立二级学院院长与厂长、经理的联席会议制度，专业教师与师傅的日常对接机制，及时沟通情况，互通有无。

(二)双主体育人，创新人才培养模式

双主体育人模式，企业与学校定位为人才培养工作的共同承担者、育人实践主体，双方以主人翁的意识参与到人才培养工作中，共同制定人才培养方案，共同实施教学计划，共同选拔优秀指导老师，共同加强人才培养全过程管理，合力完成人才培养工作。（见图1）

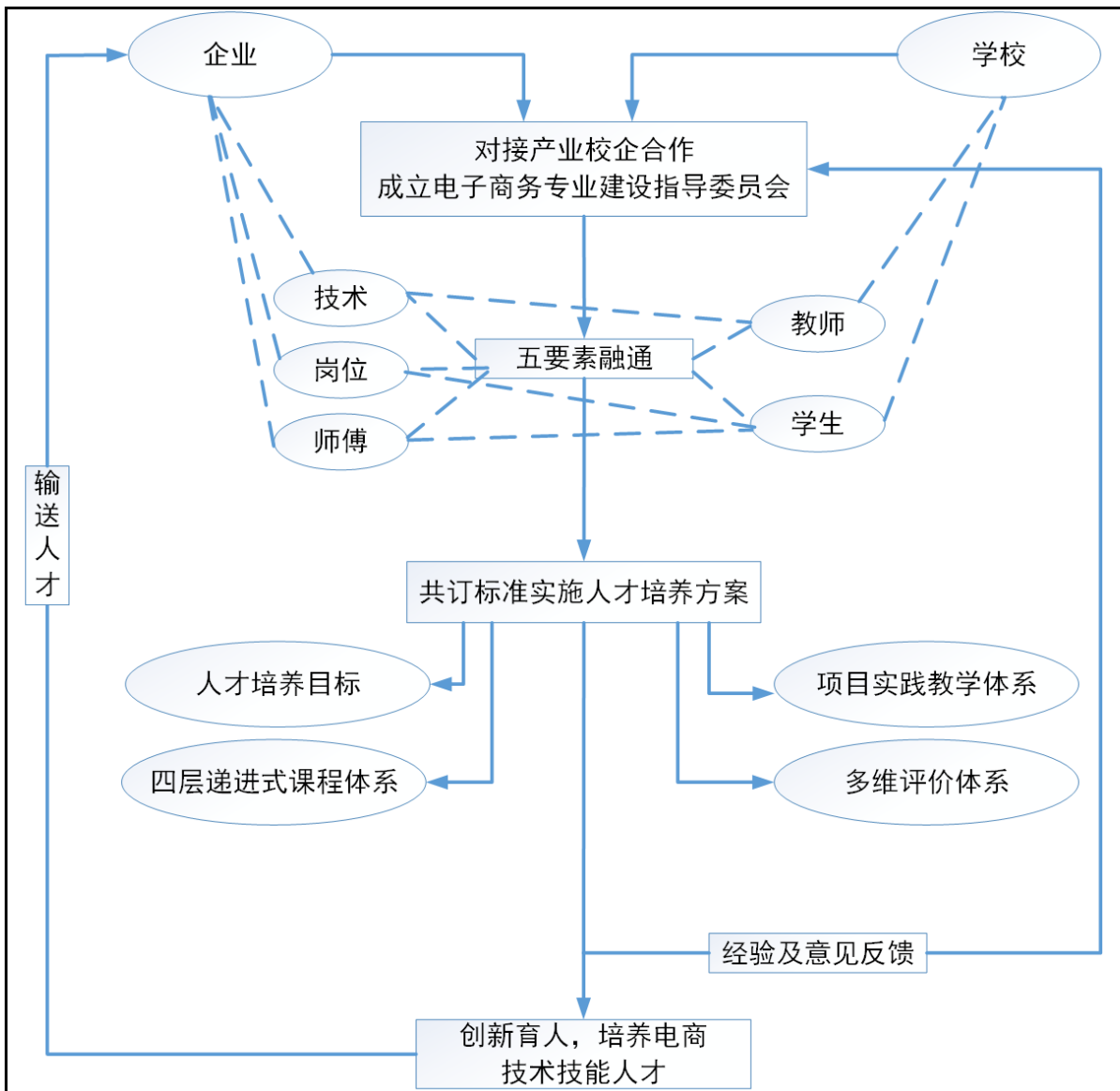


图1 人才培养流程

(三) 提出了“四层递进式”课程教学体系，建立项目化实践教学体系

“以工作为导向的四层递进式”（见图2）是采用认知训练、过程模拟、真实演练、创新实践逐层递进的方式，按照工作岗位为导向开展以不同层次项目为载体的课程开发，把行业企业的一线需要作为选题来源，提高专业课程运用真实任务、真实案例教学的覆盖率，建立项目化实践教学内涵。以专业建设充实和丰富实践教学内涵，加强综合性、设计性、创新性实践教学项目的设计与开发力度。

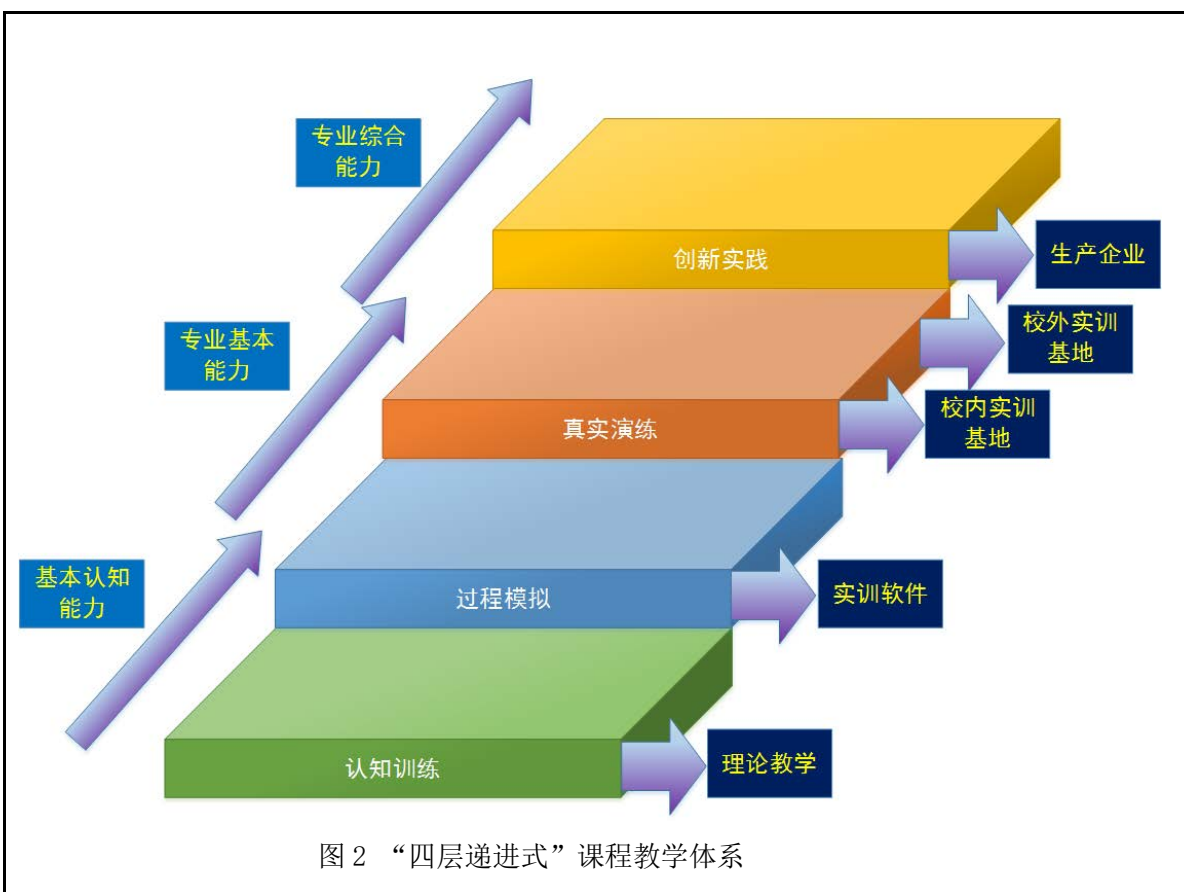


图2 “四层递进式”课程教学体系

四、成果的推广应用效果

项目经过 5 年的实践，形成产教融合人才培养生态圈，突出表现在以下几方面：

(一) 成果的实施创新专业对接产业人才培养模式，建立产教相生共赢利益体

通过有效衔接教育域与职业域，催生产教双方以技术和人才为纽带的相生共赢利益体，创新校企合作办学体制机制。学校为企业提供生源、师资、场地、培训员工等，企业则主动与学校共建专业、共建生产性实训基地等，企业主动分担实训任务和实训基地运行成本，校企建立起互惠共赢的利益驱动机制。

(二) 成果的实施实现了产教融合全面融入教学改革，专业建设质量显著提升

1. 依据电商行业发展新理念、新技术制定人才培养标准，产教融合融入教学改革

课程教学改革成效显著。以岗位职业能力需求为逻辑起点，以工作过程为导向，以分析职业岗位群的职责、任务和 workflows 为依据，对课程体系进行梳理和调整，实施“1+1.25+0.25+0.5”一贯制培育模式，开创校内校外生产性实训基地的集中实训周和预就业新模式。通过开展“双十一”“6.18”见习活动的实践教学创新，定向培养的学生实战能力，学生定期进入生产性实践基地开展真实岗位的上岗工作；电子商务专业“另辟”出 4 个学分，用于合作企业评估合格的成绩置换学分，通过推行“特色课程+学分+管理标准”的多维考核办法，以项目化实践带动学校信息化教学改革，建立特色产教融合教课改新体系。

2. 成果的实施完善创新创业的实践，提高创新创业的成功性

阳光电商产业学院提供了企业从创立开始的整个经营管理过程，拥有完整的岗位实操、创业实践等多岗位的项目化实践学习平台，是学生毕业时进行“创新创业”的一个重要前期实践，让新创业者更好地熟悉社会规则、商业环境的各个方面，有效避免了创业者因不熟悉基本商业规则的盲目创业导致的失败，提升了创新创业的成功性。

3. 产教融合、赛教融合，职业技能大赛成果丰硕

丰富电子商务内涵建设，形成“技高为荣”的良好风气。在各项职业技能大赛中结出丰硕的成果。近五年学生共获得各级各类技能竞赛奖 38 项，其中获国家级奖项 1 项；省级一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；省级银奖 1 项；行业内技能大赛一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项；市级一等奖 5 项，二等奖 3 项。

(三) 成果的实施提高学生的实践能力、创新创业能力，专业人才培养素质显著提升

通过校内生产性实训基地、校外实训基地、阳光电商产业学院的创建，构建了现代电商企业环境，全真业务，从而使学生将所学专业知能很好的运用到实际工作中，增加了学生专业知识的应用能力、综合实践能力、团结协作能力以及经营决策能力。从调查反馈的结果来看，由于毕业生的实践能力增强，用人单位普遍反应学生业务熟练，成为企业的业务骨干和业务能手。在全省高考人数总额下降的情况下，我校电子商务专业录取人数能在保持原有水平的基础上略有增加，居省内同类学校的领先水平。

(四) 成果的实施促进院校推广交流，受到社会各界的多维肯定，提升区域经济服务功能

该项目的建设为到目前为止，已经接待十多批上级部门、兄弟学校、东盟企业家等多家单位参观考察和交流学习，厦门地区的中等职业院校、高等院校等到该基地参观学习，在一定的程度上提高对方院校的专业实践能力。为地区经济发展培养了不同学历的专业人才，提升为区域经济服务功能，为区域经济的发展培养大量的人才。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈 薇	性别	女
出生年月	1984. 11	最后学历	本科
参加工作时间	2005. 8	院校教龄	15
专业技术职称	讲师/高级电子商务师	现任党政职务	电商教研室主任 支部宣传委员
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767014
现从事工作及专长	教学管理、教学（电子商务类）	移动电话	13459047068
电子信箱	296871571@qq.com	邮政编码	361000
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5008 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.5 2017 年全国职业院校技能大赛“高职组银行业务综合技能赛项”，团体三等奖 指导老师 在 2020 年、2019 年以及 2017 年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛中指导学生参赛，获团体一等奖，并荣获“优秀指导教师”称号； 2019 年、2018 年、2016 年、2015 年均指导学生参加厦门市高职院校银行综合业务技能大赛获“团队一等奖”，并荣获“优秀指导教师”称号； 2018.12 2018 年厦门职业院校技能大赛 优秀工作者		
主要贡献	1.提出了人才培养模式创新的理念，对项目进行规划； 2.负责本项目的总体方案设计、协调和推进项目方案的落地； 3.负责合作单位的遴选； 4.负责实训场地的规划论证，主持组织具体实施。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈锋	性别	男
出生年月	1974.10	最后学历	硕士
参加工作时间	1997.8	院校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	执行董事
工作单位	厦门华天涉外学院	办公电话	0592-7767986
现从事工作及专长	教学科研管理、软件工程	移动电话	13606906810
电子信箱	xiamencf@126.com	邮政编码	361001
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5008 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 4 月获福建省教学成果一等奖； 2015 年 7 月获“全国职业院校技术技能创新大赛”指导教师奖； 2016 年 7 月获“福建省高校优秀共产党员”称号		
主要贡献	1.对项目进行顶层规划； 2.参与本项目的总体方案设计、协调和推进项目方案的落地； 3.负责合作单位的遴选。		
	本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	蓝荣东	性别	男
出生年月	1980年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年6月	院校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	发展中心主任 质量管理处处长 财经学院党总支书记
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767333
现从事工作及专长	电子商务,教学评估	移动电话	13599523733
电子信箱	29946162@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道5088号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1)2019.7, 2019年福建省职业院校技能大赛_优秀工作者 2)2016.10.22, 2016年全国大学生银行综合业务技能竞赛, 团体三等奖, 指导老师 3)2016.7, 2016年福建省职业院校技能大赛(高职组, 电子商务技能, 团体三等奖) 指导老师 4)2014.12, 福建省中华职教社第二届“清海杯——黄炎培职业教育奖”(杰出教师奖) 5)2014, 4. 福建省教育成果奖(一等奖, 编号2014336)		
主要贡献	1.参与项目的调研立项, 规划论证等; 2.协调和推进校企合作项目实施, 搭建校外实训教学基地, 建设校内生产性实训基地组织实施与验收; 3.参与组织项目成果的推广应用。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: _____ _____年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	郑雪玲	性别	女
出生年月	1981年7月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006年3月	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768014
现从事工作及专长	教学（商贸类）	移动电话	18965820647
电子信箱	25281421@qq.com	邮政编码	360006
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与项目的调研立项，规划论证等；</p> <p>2.协调和推进项目方案的实施落地，组织实施与验收；</p> <p>3.参与组织项目成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	卢招娣	性别	女
出生年月	1982. 9	最后学历	本科
参加工作时间	2007. 7	院校教龄	10 年
专业技术职称	讲师/会计师	现任党政职务	无
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768014
现从事工作及专长	教学（企业管理）	移动电话	13459246781
电子信箱	279707524@qq.com	邮政编码	361000
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年指导学生参加福建省高等职业院校技能大赛会计技能竞赛荣获二等奖		
主 要 贡 献	<p>1.参与调研立项、规划论证、方案设计；</p> <p>2.参与合作单位的调研、论证和遴选；</p> <p>3.协调和推进项目方案的实施落地；</p> <p>4.参与项目研究成果，组织项目成果推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	蔡维灿	性别	男
出生年月	1959.10.24	最后学历	本科
参加工作时间	1981.09	院校教龄	15
专业技术职称	教授、高级会计师	现任党政职务	财经学院院长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768588
现从事工作及专长	教育教学管理 企业战略管理	移动电话	13850878111
电子信箱	cwc987654321@163.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011 年 4 月, 被福建省总工会授予福建省“五一劳动奖章”称号;</p> <p>2. 2010 年 9 月, 被福建省教育厅、福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室授予福建省“优秀教师”称号;</p> <p>3. 2016 年 5 月, 被中共三明市委、三明市人民政府授予“三明市首届杰出人民教师”称号;</p> <p>4. 2000 年 8 月, 被福建省财政厅授予“全省财政系统院校优秀教师”称号;</p> <p>5. 2014 年 4 月, 主持完成的教改项目“基于职业能力视角下的高职会计专业教学改革与实践”, 被福建省教育厅评为 2014 职业教育国家级教学成果奖、福建省“教育教学成果奖”一等奖;</p> <p>6. 2018 年 2 月, 独撰发表的《现代企业经营 (VR) 环境下的跨专业多岗位综合实训平台创建与应用》论文, 被福建省职业技术教育中心评为 2017 年福建省职业教育优秀论文一等奖;</p> <p>7. 2015 年 9 月, 主编出版的《管理会计》(第 2 版) 教材, 被中国大学出版社协会评为第四届中国大学出版社图书奖优秀</p>		

	<p>教材一等奖；</p> <p>8. 2014年1月，独撰发表的《基于利益相关者的企业管理相关问题研究》系列论文，被三明市人民政府评为三明市第六届社会科学优秀成果一等奖（第一名）；</p> <p>9. 2015年12月，独撰发表的《社会责任视角下企业绩效管理机制构建》论文，被三明市人民政府评为三明市第七届社会科学优秀成果一等奖（第一名）；</p> <p>10. 2017年4月，被国家教育部入选为国家“万人计划”教学名师候选人；</p> <p>11. 2018年8月，被国家教育部入选为国家“万人计划”教学名师候选人；</p> <p>12. 2014年12月，主持建设的跨专业多岗位生产性实训基地被省教育厅评为“2014年度福建省高等职业院校教学改革和建设重大工作项目”。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1.参与对项目进行顶层规划，参与制定总体的教改方案；</p> <p>2.参与本项目的总体方案设计，参与协调和推进项目方案的落地；</p> <p>3.参与实验场地的规划论证，参与组织具体实施；</p> <p>4.参与总结项目研究成果，参与组织项目成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门华天涉外职业技术学院	主管部门	厦门市教育局
联系人	林水生	联系电话	13606903959
传真	0592-7768588	电子信箱	122723404@qq.com
通讯地址	福建省厦门市翔安区新店镇洪钟大道 5088 号	邮政编码	361102
主 要 贡 献	<p>1. 作为改革完成人所属单位，通过政策指引、激励机制建立等方式正向引导，长期鼓励青年教师下企业锻炼，努力进行教学改革探索，积极提升教育教学水平，全面提升教学质量，营造了良好的氛围；</p> <p>2. 对该改革项目给予大方向的指引，提供合作企业名单，并积极协调；</p> <p>3. 在该改革项目中，由于涉及与企业专家合作教学，在经费给予一定支持，包括企业专家指导费用以及学生部分广告设计资料费用等；</p> <p>4. 对改革成果进行肯定及表彰，使该成果能继续应用改善并得以推广。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料