

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 “四自”精细化学生辅导模式的创新与实践

成果完成人 王海峰、许永辉、杨雪婷、兰金标、

黄荣裕、高炳忠、张玲、李晶琼

成果完成单位 厦门华天涉外职业技术学院

申报单位名称及盖章 厦门华天涉外职业技术学院

申报时间 2020 年 7 月 12 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2018	第五届全国大学生艺术节声乐类二等奖	国家级	国家教育部
	2019	“第一届全国新零售买手创业实战”大赛一等奖6项	国家级	中国商业联合会、阿里巴巴(中国)网络技术有限公司
	2017-2018	全国职业院校技能大赛团体一等奖2项、优秀奖1项、优秀指导教师奖2项	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019	全国高等职业院校银行业务综合技能大赛团体二等奖	国家级	全国金融职业教育教学指导委员会
	2015	福建省大学生心理健康教育咨询中心“优秀机构”	省级	福建省大学生心理健康教育专业委员会
	2017	福建省学生资助管理中心规范化建设达标单位	省级	福建省教育厅
	2016-2019	福建省职业技能大赛一等奖8项、二等奖22项、三等奖46项、优秀奖65项	省级	福建省教育厅
	2018	2017-2018 全国青少年校园足球联赛(大学生组)福建省赛区二等奖	省级	福建省教育厅

	2018	福建省第十六届运动会大学生部足球项目一等奖	省级	福建省第十六届运动会大会组委会
	2016-2019	厦门市高职院校技能大赛一等奖 23 项、二等奖 39 项、三等奖 26 项	市级	厦门市教育局
	2017-2019	厦门市“职教杯”篮球赛男子组连续两年蝉联冠军，女子组亚军	市级	厦门市教育工会
	2016-2019	连续三年获评厦门市 5A 级平安校园、一年获评厦门市 4A 级平安校园	市级	厦门市社会管理综合治理委员会
	2019	校学生公寓党支部获评“优秀党建品牌培育单位”	市级	厦门市委教育工委
成果起止时间	<p>起始：2015 年 6 月</p> <p>完成：2020 年 7 月</p>			
实践检验时间	<p>起始：2015 年 6 月</p> <p>年限：5 年</p>			

1.成果简介

为了落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，推进职业教育领域“三全育人”综合改革，加强职业教育特色校园文化建设，健全德技双馨育人机制，培养工匠精神、职业道德和就业创业能力，我校根据高职学生的人生价值取向、基本道德水准、组织纪律观念、求学未知欲望、技能特长优势等特点，引导学生自我激励、自我约束、自我创造、自我实现，从而达到着力培养高素质劳动者和技术技能型人才的目标。

2015年6月至今，学校从实际出发，结合十几年来积累的学生管理经验，成立了专门课题组，探索创建“自强自律自创自翔”（以下简称“四自”）精细化学生辅导模式，实现了从“管理学生”向“辅导学生”的转变，“自强”通过新生导入教育、专业学习、课外实践、心理辅导等方面，着眼于提高学生的综合素质；“自律”通过推行劳动教育，品行测评体系，安全国防教育等方面，着眼于培养学生良好的行为习惯，健全的人格品德；“自创”通过创新创业课程，职业技能大赛、社团文化活动等方面，着眼于提升学生的创新创业能力；“自翔”通过大学生创业园、职业生涯规划、校企联合培养等平台，着眼于造就学生成长发展的舞台，从而培养一批德技双馨型人才，引导学生自我约束、自我激励、自我创造、自我实现，在社会经济发展的大潮中自由翱翔。

为进一步深入创建“四自”精细化学生辅导模式，2016年9月，学校聘请了台湾南台科技大学学术副校长李坤崇博士、教授作为我校的校务顾问，借鉴其成功学理论，指导课题组边研究边实践，闽台合作推动“四自”精细化学生辅导模式建设。

“四自”精细化学生辅导模式的创新与实践依据国家教育部关于民办高校的政策趋势、立足区域经济区建设、社会发展的需求及本校特色等条件进行SWOT分析，以问题为导向，认真分析学校在辅导学生工作中存在的主要问题，解决问题的主要方法，意义和价值，为学生扣好人生的第一粒扣子，培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决问题

①学生自强意识不足问题：民办院校生源素质欠佳，多数学生成绩不好、学习目标不明确，而学校往往重共性培养轻个性培养，对学生素质的拓展没有及时纳入课程体系，团队建设和个性培养较少。

②学生自律能力不足问题：学生纪律意识不强，自我约束偏弱，个性普遍较张扬等。而学校在制度建设方面往往缺乏制定符合民办高职学生特点的规章制度，内容不科学、过于笼统，制度缺乏可操作性。

③学生创新意识不强问题：因受自身知识水平影响，学生创新意识和创造能力不强，参与校园文化建设积极性不高，主动性和创造性不足。对民办高校而言，在校园文化活动建设方面研究不深，内容较零碎，没有形成比较完整的体系，缺少核心文化品牌。

④学生自我认知和生涯规划能力不足问题：大多数高职学生的自我认知能力偏弱，对生涯规划比较模糊，而民办高职院校辅导员充当多种角色，任务重、发展空间窄，其本身对职业认同感不够、定位不明，且辅导员队伍业务能力参差不齐，对学生更多是重说教轻辅导，无法对学生进行有效的生涯指导。

(2) 解决问题的方法

①在制度建设上，由“学生管理”转向“辅导学生”的人本脉络全面革新制度。将从以往以行政为中心、以学生管理为主的脉络，转为以人为本、以辅导学生为主的方式，真正形成“教书育人”、“辅导育人”、“服务育人”的工作格局。

②在辅导模式上，一是重新设置“专业、通识及素质拓宽课程”，强化学生专业技能、实践能力，培养学生自学的能力，提升社会适应能力；二是创建“五导引航”机制，成立思政辅导员、创课辅导员、社区(生活)辅导员、安全辅导员、朋辈辅导员等五支队伍，形成导学习、导理想、导生活、导行为、导心理的辅导模式；三是精进“三位一体”的生活辅导模式，设立社区辅导员、社区服务中心、安全文明联合会三支队伍，对学生进行生活辅导和安全指导，实现学生

“自我教育、自我管理、自我服务”的宗旨。四是打造“4321”学生活动品牌，按照“周周有活动，月月有比赛”的总体要求，开展校园校园文化活动，以文化人，以文育人，营造华天特色校园文化。

③在辅导员职称上，建设“辅导员评聘”制度。建立民办高职辅导员职称管理制度，实现国家心理咨询师三级证和教师资格证的全面覆盖。晋升职称跟辅导员日常工作实绩工作量相挂钩、与辅导员每月薪资挂钩。通过晋升办法，职称评聘，解决辅导员晋升比较难的问题，提升学生工作的针对性，促进辅导员队伍的专业化、素质化、职业化。

④在学生评价模式上，创新“一生一策”服务学生模式，从2016级学生开始推行“一生一策”服务学生模式，开发信息化管理软件，建立“辅导手册”和“跟踪网络”服务措施，建立每一个学生职业生涯发展“雷达图”，以打造一片属于自己的天空，更好实现人生价值，真正做到自强、自律、自创、自翔。

3.成果的创新点

(1) 教育理念的创新

在大学生教育理念上，实现了从“管理学生”向“辅导学生”的转变，引导所有教职工辅导学生建立自强、自律、自创、自翔的理念，培养德技双馨型人才。

(2) 全员辅导模式的创新

根据民办高校的特点，提出创建“五导领航”的学生辅导队伍、创新“一生一策”服务学生模式和信息化管理软件、精进“三位一体”的生活辅导模式，以及完善“以学生为本”的社区辅导员体系，从而做到因材施教，真正做到对每名学生的人文关怀，从而辅导好学习的学习成长成才。

(3) 辅导员队伍建设机制的创新

根据我校的特点，将原来的社区管理员改制为社区辅导员，全部招聘大专以上文化程度人员，并建置辅导员“星级辅导员”制度，在辅导员的绩效考核、晋升途径上探索出一条真正与学生成长成才挂钩的的评价体系，使教育好学生、受学生爱戴的辅导员能够脱颖而出，热爱并坚持这个岗位。

(4) 学生评价模式的创新

根据学校学生普遍挫折感强、自信心不足，心理承受能力差等特点，创新“一生一策”服务学生模式，在学生成长成才上，要特别注重关注学生的特长和优点，引导学生自我激励、自我约束、自我创造、自我实现，在社会经济发展的大潮中自由翱翔。

4.成果的推广应用效果

(1) 学生辅导模式更加精细

根据学校实际情况，出台了《品行综合测评实施办法》、《辅导员日常绩效考评办法》、《专业技术职务评聘实施办法（试行）》、《学生思想政治教育教师专业技术职务任职条件》、《宏志奖学金实施办法》等系列改革方案，推进了学生辅导模式的精细化程度和水平。

(2) 学生竞赛成果明显提高

学生积极参加校内外各类职业技能大赛和文化活动竞赛，几年来，共有 300 多名学生在校外竞赛中（两年的数据）获奖；其中国家级奖项 13 个、省级一等奖 9 项、省级二等奖 23 项、省级三等奖 46 项。

(3) 学生文化品牌效应明显提高

不断丰富团学活动，积极开展“一学一做”教育实践活动，“自强自律自创自翔”的“华天学生精神”文化品牌效应明显提高，形成了“4321”学生活动品牌。其中“算亲情账·植感恩心·尽孝忠责”感恩教育活动在 2016 年福建省高校校园文化建设优秀成果评选中荣获三等奖；“春暖童心，爱与责任”陪伴成长活动，在社会上引起强烈反响，厦门日报、厦门晚报、厦门电视台等主流媒体纷纷予以报道；荣获“第五届福建省大学生艺术节优秀组织奖”

(4) 学生工作整体成效明显提高

辅导员队伍素质明显得到提升，建立领航民办高职辅导员职称管理制度。几年来 20 多名辅导员取得国家心理咨询师证书、1 名辅导员荣获全国民办高校优秀辅导员称号、21 名辅导员获评省市级各类表彰，1 名辅导员在省辅导员职业技能大赛中获优秀奖。

在“四自”辅导精细化学生辅导模式的引领下，学生缴费率连续三年在 99%以上、学生稳定率达 99%以上、学生社团参与率达 85%以上、学生到课率达 92%以上，毕业就业率连续两年达 100%。其中，学校被评为“福建省学生资助管理中心标准化建设达标单位”，厦门市“5A 级平安校园”，在福建省第二轮人才培养评估中，评估专家总结评价学

校“重视学生工作，“四自”成效显著；注重学生职业生涯规划发展，人才培养质量逐年提高”。

(5) 开放辐射效应明显，成果获得同行、企业、毕业生好评

我校多次推广“四自”精细化学生辅导模式的经验，获得兄弟院校一致肯定。兄弟院校来校学习我们“四自”精细化学生辅导模式，在辅导员队伍建设、学生一生一策管理及学生日常管理中取得优异成绩。就业单位、毕业生及其家长也对我校推行的“四自”精细化学生辅导模式表示赞赏

(6) 总结实践经验，形成科研成果

2018年厦门市社会科学大学生思想政治教育研究项目《民办高校“自律自强自创自翔”精细化、全覆盖辅导学生思想政治教育模式研究》经评审顺利结题；2020年6月由我校副校长许永辉主编的《“四自”育人品牌专书》，在厦门大学出版社出版，书号：978-7-5615-6917-7。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王海峰	性别	男
出生年月	1978年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2000年4月	院校教龄	17
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党委委员、学生处处长兼团委书记
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768999
现从事工作及专长	学生管理、就业指导、心理咨询、党团管理等	移动电话	15259280033
电子信箱	371740550@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年7月获厦门市教育局优秀共产党员称号； 2013年福建省卫生厅“2010-2011年度福建省无偿献血促进奖”； 2015年7月获厦门市教育局“师德”单项奖；		
主要贡献	组织落实“四自”精细化学生辅导模式改革，制定具体方案，执行落实各项教育教学措施，全方位全过程调整落实，提升改革成效。全程参与编写《“四自”育人品牌专书》，担任该书的副主编。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2020年7月21日 </div>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	许永辉	性别	男
出生年月	1966年03月	最后学历	本科
参加工作时间	1989年6月	院校教龄	31
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委委员、副校长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767888
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	13806028015
电子信箱	Xyh66666@163.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>组织带领课题组成员，结合实际，制定改革方案，与校内外相关部门加强沟通，凝聚共识，形成合力，统筹协调落实各项教育教学措施，不断总结提升，确保“四自”精细化学生辅导模式取得成效。全程参与编写《“四自”育人品牌专书》，担任该书的主编。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年7月21日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	杨雪婷	性别	女
出生年月	1987年12月	最后学历	本科
参加工作时间	2011年8月	院校教龄	9年
专业技术职称	助教	现任党政职务	机关党总支副书记、学生处副处长兼团委副书记
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768999
现从事工作及专长	学生管理工作、党团工作	移动电话	13600971045
电子信箱	36236184@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年度获评全国民办高校优秀辅导员称号		
主要贡献	<p>主要负责“四自”精细化学生辅导模式的校园文化建设，推行周周有活动、月月有比赛项目，推动形成 4321 学生活动品牌。全程参与《“四自”育人品牌专书》编写，担任该书的编委。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年 7月 21日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	兰金标	性别	男
出生年月	1986年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年9月	院校教龄	10年
专业技术职称	实习研究员	现任党政职务	机电学院党总支书记、副院长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	05927767561
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	13358375871
电子信箱	867528815@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5088号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责“四自”精细化学生辅导模式的辅导员队伍建设模块，制定完善辅导员职称体系，参与二级学院的一院一品一特色建设。全程参与《“四自”育人品牌专书》编写，担任该书的编委。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年7月21日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	黄荣裕	性别	男
出生年月	1986年3月	最后学历	本科
参加工作时间	2008年9月	院校教龄	12年
专业技术职称	实习研究员	现任党政职务	财经学院党总支副书记、副院长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767601
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	15859231501
电子信箱	471836977@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5088号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年8月荣获“福建省第四期高校辅导员岗前培训班优秀学员”荣誉称号； 2012年11月荣获“第二届福建省高校百名优秀辅导员”荣誉称号；		
主要贡献	负责“四自”精细化学生辅导模式的社区辅导、心理辅导建设模块，制定完善三位一体学生辅导模式，参与五位一体的心理育人机制建设。全程参与《“四自”育人品牌专书》编写，担任该书的编委。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2020年7月21日 </div>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	高炳忠	性别	男
出生年月	1981.01	最后学历	本科
参加工作时间	2004.08	院校教龄	16年
专业技术职称	实习研究员	现任党政职务	管理学院总支副书记、副院长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767023
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	18050074008
电子信箱	584136540@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5088 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年厦门市高校辅导员暑假培训班优秀学员(教育部高校高校辅导员培训和研修基地中南大学)		
主要贡献	<p>负责“四自”精细化学生辅导模式的五导领航建设模块,制定完善辅导员考核办法,参与二级学院的一院一品一特色建设。全程参与《“四自”育人品牌专书》编写,担任该书的编委。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2020年7月21日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张玲	性别	女
出生年月	1988年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年7月	院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	传媒学院党总支副书记、副院长
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7768012
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	13400728203
电子信箱	ZI278806560@126.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5088号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责“四自”精细化学生辅导模式的学生品行测评、劳动教育建设模块，制定完善学生品行测评办法、劳动教育学分改革，参与二级学院的一院一品一特色建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年7月21日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李晶琼	性别	女
出生年月	1996年6月	最后学历	本科
参加工作时间	2019年6月	院校教龄	1年
专业技术职称		现任党政职务	学生处干事
工作单位	厦门华天涉外职业技术学院	办公电话	0592-7767557
现从事工作及专长	学生管理/宣传	移动电话	13799628852
电子信箱	979228143@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5088号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责“四自”精细化学生辅导模式建设当中的各项数据统计、资料收集梳理、日常活动的记录宣传工作，为改革的各项成果保存梳理做出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年7月21日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门华天涉外职业技术学院	主管部门	厦门市教育局
联系人	林水生	联系电话	13606903959
传 真	0592-7768588	电子信箱	122723404@qq.com
通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5088号	邮政编码	361102
主 要 贡 献	<p>学校从实际出发，结合十几年来来的办学历程，成立了专门课题组，探索创建“自强自律自创自翔”（以下简称“四自”）精细化学生辅导模式，实现了从“管理学生”向“辅导学生”的转变。</p> <p>为进一步深入创建“四自”精细化学生辅导模式，2016年9月，学校聘请了台湾南台科技大学学术副校长李坤崇博士、教授作为我校的校务顾问，指导课题组边研究边实践，闽台合作推动“四自”学生辅导模式建设，学校的精细化学生辅导模式走向了系统化、科学化、品牌化的轨道。</p> <p>该模式的教育教学方法贯彻了“以生为本”的教育理念，为民办高职院校的学生管理、人才培养和辅导员队伍建设等方面提供借鉴。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>